

**Государственное автономное учреждение Саратовской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Возвращение»**

Рассмотрено  
на заседании Комиссии  
внутреннего контроля качества  
оказания социальных услуг в  
ГАУ СО СРЦ «Возвращение»  
от 12.12.2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАУ СО  
СРЦ «Возвращение»  
Кривицкая Н.А.  
12.12.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного автономного учреждения Саратовской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
«Возвращение» за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование учреждения</b>	Государственное автономное учреждение Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение»
<b>Краткое наименование учреждения</b>	ГАУ СО СРЦ «Возвращение»
<b>Наименование учредителя</b>	Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.
<b>Адрес осуществления образовательной деятельности</b>	<u><a href="#">410022, г. Саратов, ул. им Азина В.М., зд. 28А</a></u>
<b>Руководитель</b>	Директор
	Кривицкая Наталия Александровна
<b>Телефоны</b>	(845-2) 92-94-77 (ул. им Азина В.М., зд. 28"А")
<b>Факс</b>	(845-2) 92-96-55
<b>Телефон информационно-справочной службы</b>	(845-2) 92-94-77 Режим работы телефона: понедельник-вторник 08-16:38, среда-четверг 08:00-16:37, пятница 08:00-16:00, обед 12:00-12:30. Выходной: суббота, воскресенье.
<b>Короткий адрес официального сайта</b>	<u><a href="http://www.social.saratov.gov.ru/srcn_vozvraschenie">www.social.saratov.gov.ru/srcn_vozvraschenie</a></u>  <b>Информационный сайт Учреждения:</b> <u><a href="http://www.vozvr64.ru">www.vozvr64.ru</a></u>
<b>E-mail</b>	<u><a href="mailto:vozvr@yandex.ru">vozvr@yandex.ru</a></u>
<b>Социальные сети</b>	ВК - <u><a href="https://vk.com/vozvr164">https://vk.com/vozvr164</a></u> ОК - <u><a href="https://ok.ru/group/63257066078377">https://ok.ru/group/63257066078377</a></u>
<b>Куратор учреждения</b>	отдел семейной политики министерства труда и социальной защиты Саратовской области (845-2) 98-26-51
<b>Режим работы</b>	понедельник-вторник 08-16:38, среда-четверг 08:00-16:37, пятница 08:00-16:00. Выходной: суббота, воскресенье.
<b>Перерыв на обед</b>	с 12:00 до 12:30

Основным видом деятельности учреждения является:  
реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых;  
профессиональное обучение.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136), решение о проведении самообследования доведено до педагогического коллектива на заседании методического совета от 12 декабря 2024г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в государственном автономном учреждении Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение» осуществляется по следующим направлениям:

дополнительное образование детей и взрослых;  
профессиональное обучение.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01279-64/00578653, выданной Министерством образования Саратовской области 7.07.2022 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с января 2023 года.

Организация и осуществление образовательного процесса в ГАУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение» (далее – Учреждение) регламентируется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с учетом изменений); приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Иными нормативно-правовыми актами РФ; Уставом Учреждения, настоящим Положением, иными локально нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель образовательной деятельности Учреждения – удовлетворение потребностей граждан в образовательных услугах через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и основной программе профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер».

Образовательная деятельность направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;  
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;

формирование двигательных умений и навыков, укрепление костно-мышечного аппарата, правильной осанки, походки, развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений, ориентировку в пространстве;

развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания;

развитие слухового, зрительного, пространственного восприятия;

коррекцию речевых нарушений;

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по профессии «Парикмахер», получение компетенций необходимых для самостоятельной трудовой деятельности по выполнению стрижек и укладок волос, ознакомление их с общими научными, правовыми основами и организационно-экономическими принципами современного парикмахерского дела; раскрытие творческих способностей и формирование эстетического вкуса.

#### **Категории обучающихся.**

1. Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, с родителями (законными представителями) которых учреждением заключен договор на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;

2. Граждане старше 18 лет, родители несовершеннолетних, специалисты учреждений социального обслуживания Саратовской области, специалисты учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений и другие лица, заключившие с Учреждением договор на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

3. К освоению программы по профессии рабочего «Парикмахер», допускаются: несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющие основное общее или среднее общее образование, а также лица, старше 18 лет, имеющие основное общее образование или среднее общее образование.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса целевой группы обучающихся, который проведен в декабре 2023 года.

### **Сведения о реализуемых программах**

В государственном автономном учреждении Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение» реализуются следующие программы:

Наименование программы	Направленность	Автор программы	Уровень программы	Срок реализации программы	Форма освоения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кенгуру»	Социально-гуманитарная	Психолог Семенова Т.В.	Базовый	2 мес.	очно
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логос - путь к развитию речи»	Социально-гуманитарная	Логопед-Жаркова С.М.	Базовый	1 год	очно
Основная образовательная программа профессионального	Профессиональное обучение	Заместитель директора по ВРР Александрова	Базовый	4 мес.	очно

обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 16437 «ПАРИКМАХЕР»		С.В.			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружба начинается с улыбки»	Социально-гуманитарная	Педагог-психолог Лазарева О.Г.	Базовый	1 год	очно
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиация – путь к согласию»	Социально-гуманитарная	Педагоги-психологи Лазарева О.Г. Попова Ю.Г. Жарикова В.Р.	Базовый	6 месяцев	Очно, дистанционно
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Теплый дом»	Социально-гуманитарная	Педагоги-психологи Лазарева О.Г. Попова Ю.Г. Жарикова В.Р.	Базовый	6 месяцев	Очно, дистанционно
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Нарратив. С успехом по жизни»	Социально-гуманитарная	Педагоги-психологи Лазарева О.Г. Попова Ю.Г. Жарикова В.Р.	Стартовый	3 месяца	Очно, дистанционно
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности	Социально-гуманитарная	Педагоги-психологи Лазарева О.Г. Попова Ю.Г.	Стартовый	3 месяца	Очно, дистанционно

«Кризис – это шанс»					
---------------------	--	--	--	--	--

Согласно статье 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с 01.03.2023 в Учреждении реализуется программа дополнительного образования «Дружба начинается с улыбки» для детей от 6 до 12 лет адаптированная для учащихся с ОВЗ и включает специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и дозированной помощью педагога.

Программы учреждения соответствуют следующим требованиям:

актуальности – ориентированы на решение наиболее значимых проблем обучающихся;

прогностичности – соответствуют изменяющимся требованиям и условиям реализации;

рациональности — дают возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально имеющихся ресурсов;

реалистичности — обеспечивают соответствие желаемого и возможного, соответствие между целью и реально необходимыми средствами для её достижения;

целостности — характеризуются полнотой и согласованностью;

контролируемости — имеют механизмы определения промежуточных целей, то есть реальных способов проверки получаемых результатов (задания для самостоятельной работы);

вариативности — предусматривают возможность оперативного обнаружения отклонений, например, по затратам времени, и коррекции действий.

Сбалансированности по всем ресурсам: кадровым, материально-техническим, учебно-методическим, временным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский Совет	Основными задачами попечительского совета являются: содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования ГАУ СО СРЦ «Возвращение», улучшения качества его работы;

	<p>содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения;</p> <p>содействие в совершенствовании материально-технической базы;</p> <p>содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг;</p> <p>содействие в повышении квалификации работников, стимулировании их профессионального развития;</p> <p>содействие в повышении информационной открытости;</p> <p>содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности.</p>
--	---

Оценка эффективности системы управления образовательной организацией, ее организационная структуры, распределение функций и ответственности обеспечивает эффективное решение организационно-методических и образовательных задач.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2024 год**

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам педагогами-психологами ресурсного центра основного административного здания осуществляется в течение года. Образовательные услуги оказываются по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (для детей и для взрослых). Группы обучающихся формируются один раз в квартал. Зачисление на обучение по образовательной программе (части программы) по индивидуальному плану осуществляется в течение календарного года на основании заявления взрослого обучающегося и заявления законного представителя несовершеннолетнего обучающегося.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Нарратив. С успехом по жизни»** для взрослых (родителей, специалистов, педагогов).

**Цель программы:** формирование базовых компетенций, необходимых для использования нарративного подхода для преодоления трудных жизненных ситуаций.

В 1 квартале 2024 года с января по март в соответствии с учебным планом за 11 недель 13 обучающимся оказано 572 образовательных услуги (11 недель\*4 часа в неделю\*13 обучающихся).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиация – путь к согласию»** для взрослых (родителей, специалистов, педагогов).

**Цель программы:** формирование базовых компетенций обучающихся (родителей и специалистов), необходимых для использования медиации и восстановительных программ для разрешения конфликтных ситуаций.

Во 2 квартале 2024 года в соответствии с учебным планом за 12 недель 15 обучающимся оказано 720 образовательных услуги (12 недель\*4 часа в неделю\*15 обучающихся).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Теплый дом» для взрослых (родителей, специалистов, педагогов).**

**Цель программы:** Формирование базовых компетенций, необходимых для эффективной работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и других травмирующих социальных условий.

В 3 квартале 2024 года в соответствии с учебным планом за 12 недель 15 обучающимся оказано 720 образовательных услуги (12 недель\*4 часа в неделю\*15 обучающихся).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кризис – это шанс» для взрослых (родителей, специалистов, педагогов).**

**Цель программы:** формирование базовых компетенций, необходимых для сопровождения человека (ребенка, подростка, взрослого) в кризисной ситуации.

В 4 квартале 2024 года в соответствии с учебным планом за 11 недель 13 обучающимся оказано 572 образовательных услуги (11 недель\*4 часа в неделю\*13 обучающихся).

Также 2024 году по индивидуальному плану (1 час в 2 недели) ДООП «Теплый дом» обучалось 10 родителей несовершеннолетних. Родители несовершеннолетних зачислялись на обучение по программе (части программы) на основании заявления в течение календарного года. Всего 10 обучающимся по ДООП «Теплый дом» за 2024 год было оказано 114 услуг.

Всего за 2024 года 66 взрослым обучающимся оказано 2698 образовательные услуги.

Услуги оказываются в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружба начинается с улыбки» предназначена для детей 7-12 лет.**

**Цель программы:** снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, выработка умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям, отработка приемов и навыков просоциального поведения.

Прием несовершеннолетних на обучение осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест. В соответствии с календарным учебным графиком обучение осуществляется в течение 47 недель 2 раза в неделю.

Услуги несовершеннолетним обучающимся оказываются в форме индивидуальных занятий. Несовершеннолетние зачисляются на обучение по программе (части программы) на основании заявления родителей в течение календарного года.

Всего 11 обучающимся по ДООП «Дружба начинается с улыбки» за 2024 год было оказано 234 услуги.

Таким образом, за 2024 года педагогами-психологами Ресурсного центра основного административного здания оказано 2932 образовательные услуги 77 обучающимся.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логос-путь к развитию речи» для несовершеннолетних.**

**Цель программы** - формирование у детей правильной устной речи.

За 2024 г. в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Логос – путь к развитию речи» оказано **696 (чел./час)** услуги.

Услуги несовершеннолетним обучающимся были оказаны в индивидуальной форме. За 2024 г. на основании результатов первичной углубленной логопедической диагностики всех компонентов речи, на логопедические занятия **были зачислены 37 воспитанников.**

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных детей на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

общее недоразвития речи I уровень – 2,7%

общее недоразвитие речи II уровень, дизартрия – 5,4%

общее недоразвитие речи III уровень – 10,8%

общее недоразвитие речи III уровень, дизартрия – 21,6%

общее недоразвитие речи VI уровень – 2,7 %

дизартрия – 2,7%

ФН, дислалия – 18,9%

ФФН, дислалия – 10,8 %

задержка речевого развития – 2,7%

недостаточная сформированность средств языка (F-89) – 2,7%

лексико-грамматическое недоразвитие речи – 10,8%

лексико-грамматическое недоразвитие речи, дисграфия – 5,4%

дизорфография – 2,7 %

Коррекционно-развивающие занятия с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, были проведены согласно программе «Логос-путь к развитию речи» и календарно-тематическому планированию на 2024 год.

Обучение и прием несовершеннолетних по дополнительной общеобразовательной программе логопедом отделения осуществляется в течение года, при наличии вакантных мест. Таким образом, за отчетный период логопедом отделения реализации профилактических программ основного административного здания оказано 696 образовательные услуги 37 обучающимся.

**Результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Логос – путь к развитию речи» по результатам итоговой диагностики логопеда за 2024 г.**

Логопедическое заключение	Общее количество детей	Полное улучшение	Частичное улучшение	Без улучшений
ОНР I уровень (ТНР)	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
ОНР II уровень, дизартрия	<i>2</i>	-	<i>2</i>	-
ОНР III уровень	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	-
ОНР III уровень, дизартрия	<i>8</i>	-	<i>8</i>	-
ОНР VI уровень	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-
Дизартрия	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-
ФН, дислалия	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	-
ФФН, дислалия	<i>4</i>	<i>4</i>	-	-
ЗРР	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
F-89	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
ЛГНР	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	-
ЛГНР, дисграфия	<i>2</i>	-	<i>2</i>	-
Дизорфография	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-

С целью отслеживания результатов обучения по программе «Логос – путь к развитию речи» логопедом проводилась итоговая диагностика. Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что:

- у 100 % детей с ОНР I уровень наблюдается частичное улучшение речи;
- у 100 % детей с ОНР II уровня, дизартрия наблюдается частичное улучшение речи;
- у 25 % детей с ОНР III уровня наблюдается полное улучшение речи;
- у 75 % детей с ОНР III наблюдается частичное улучшение речи;

- у 100 % детей с ОНР III, дизартрия наблюдается частичное улучшение речи;
- у 100 % детей с ОНР VI уровень наблюдается полное улучшение речи;
- у 100 % детей с дизартрией наблюдается полное улучшение речи;
- у 71 % детей с ФН, дислалией наблюдается полное улучшение речи;
- у 28 % детей с ФН, дислалией наблюдается частичное улучшение речи;
- у 100 % детей с ФФН, дислалией наблюдается полное улучшение речи;
- у 100 % детей с ЗРР наблюдается частичное улучшение речи;
- у 100 % детей с F-89 наблюдается частичное улучшение речи;
- у 50 % детей с ЛГНР наблюдается полное улучшение речи;
- у 50 % детей с ЛГНР наблюдается частичное улучшение речи;
- у 100 % детей с ЛГНР, дисграфия наблюдается частичное улучшение речи;
- у 100 % детей с дизорфографией наблюдается частичное улучшение речи.

При проведении итоговой логопедической диагностики была выявлена положительная динамика в развитии речи детей, тем самым показала эффективность коррекционно-логопедической работы.

#### **Мониторинг исполнения государственного задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Отчётный период	План	Оказано услуг (чел./час.)	% исполнения государственного задания
<b>2024 г.</b>	696	696	100 %

#### **Основная программа профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер».**

**Цель программы:** Целью реализации образовательной программы профессионального обучения является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по профессии «Парикмахер», получение компетенций необходимых для самостоятельной трудовой деятельности по выполнению стрижек и укладок волос, ознакомление их с общими научными, правовыми основами и организационно-экономическими принципами современного парикмахерского дела; раскрытие творческих способностей и формирование эстетического вкуса.

**За 2024 г.** на обучение по основной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 16437 «Парикмахер» **зачислено 9 обучающихся.**

Парикмахерский учебный кабинет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01279-64/00578653, выданной Министерством образования Саратовской области, в соответствии с

основной образовательной программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 164537 «Парикмахер».

Продолжительность обучения по основной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 16437 «Парикмахер» составляет 4 месяца. Учебной программой предусмотрены теоретические и практические занятия в объеме 174 академических часов.

Обучение осуществляется как групповыми так и индивидуальными методами. Учебный план содержит перечень учебных дисциплин обще профессионального цикла, профессионального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на практические занятия.

За 2024 г. преподавателем отделения реализации профилактических программ основного административного здания оказано **696 чел/часов** образовательных услуг **9** обучающимся.

Услуги оказаны в полном объеме, по завершению обучения всем обучающимся был выдан документ – свидетельство о получении профессии, которые отмечены в книге выдачи свидетельств и зарегистрированы в системе - Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

#### Выданы свидетельства с номером:

Регистрационный номер	серия и номер бланка свидетельства	Дата выдачи
001	183 164 665 265	12.07.24
002	183 164 665 266	12.07.24
003	183 164 665 267	12.07.24
004	183 164 665 268	12.07.24
005	183 164 665 269	26.07.24
006	183 164 665 270	26.07.24
007	183 164 665 271	26.07.24
008	183 164 665 272	26.07.24
009	183 164 665 273	26.07.24

#### **Мониторинг исполнения государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

Отчётный период	План	Оказано услуг	% исполнения государственного
-----------------	------	---------------	-------------------------------

		(чел./час.)	о задания
<b>2024 г.</b>	1566	1566	100 %

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Учреждение реализует ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно учебному плану и календарному учебному графику.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (далее – разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

В образовательном процессе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, психологической и педагогической целесообразности.

Проведенный анализ показывает, что занятия обеспечивают создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности несовершеннолетних и взрослых обучающихся; целесообразное расходование времени занятия; применение разнообразных методов и средств обучения; высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми; практическая значимость полученных знаний и умений.

В процессе обучения создаются условия для развития мотивации личности к познанию и творчеству, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Обеспечивается целостность процесса психофизического, умственного и духовного развития личности ребёнка, укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия и положительной социализации.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Родители несовершеннолетних, специалисты учреждений социального обслуживания Саратовской области, специалисты учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений отмечают высокий уровень востребованности приобретаемых психосоциальных и личностных компетенций, получаемых в рамках дополнительных общеразвивающих программ, как в профессиональной сфере, так и в сферах социальной и личностной коммуникации.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в учреждении работают 2 педагога-психолога, 1 логопед, 1 преподаватель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 1 педагог-психолог прошел повышение квалификации по программе «Первичная психологическая помощь участникам СВО с ПТСР и их ближайшему окружению» в объеме 240 часов на базе ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», 1 логопед прошел повышение квалификации на базе ПК ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского по программе "Содействие развитию добровольчества и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями" (108 часов).

Сотрудники учреждения имеют необходимый уровень квалификации, материально-технического обеспечения, опыт работы, достаточный для предоставления необходимого объема качественных образовательных услуг. Укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%.

В 2024 году логопед социально-реабилитационного центра «Возвращение» стала победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».

Конкурс проводился Автономной некоммерческой организацией «Агентство поддержки государственных инициатив» во взаимодействии с ООО «Школа будущих президентов» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Цель конкурса – формирование у педагогических работников образовательных организаций знаний и навыков, необходимых для организации инклюзивного образования в образовательных организациях Российской Федерации, и поощрение наиболее отличившихся работников отечественной системы образования в указанной части.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеются учебно-методические пособия в библиотечном и электронном фонде, которые находятся в ресурсном центре.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 85 единиц;

объем электронного фонда – 190 единиц;

мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) –

70.

В наличии имеется полный дидактический, методический и развивающий материал, обеспечивающий деятельность специалистов Учреждения.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется на основном административном здании по адресу: г. Саратов, ул. им Азина В.М., зд. 28А.

ГАУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение» имеет все виды благоустройства (водопровод, горячее, холодное водоснабжение, теплоснабжение, канализацию, электроснабжение, водостоки и пр.), оснащена пожарной сигнализацией, телефонной связью и выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

На зданиях учреждения имеются вывески с указанием наименования учреждения на русском языке. Перед входом в здание имеется пандус для беспрепятственного въезда инвалидов на кресло-колясках.

В рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы в рамках основного мероприятия 3.14 государственной программы Саратовской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан до 2020 года» проведены работы по адаптации здания: установлены поручни вдоль стен и тактильная разметка на путях движения, информационно-тактильный стенды с рельефно-точечным шрифтом Брайля, беспроводная система вызова помощника; санитарно-гигиеническое

помещение здания обустроено откидными опорными поручнями и штангами, сантехническим оборудованием.

В фойе учреждения размещены информационные стенды, содержащие информацию:

а) о дате государственной регистрации, об учредителе (учредителях), о месте нахождения, филиалах (при наличии), режиме и графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;

б) о структуре Учреждения в том числе:

- наименование структурных подразделений;

- фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений, положения о структурных подразделениях;

- места нахождения обособленных структурных подразделений;

- адреса электронной почты структурных подразделений;

в) о руководителе, его заместителях и времен приема граждан;

г) о персональном составе работников;

д) о материально-техническом обеспечении предоставления социальных услуг (о наличии оборудованных помещений для предоставления социальных услуг по видам социальных услуг и формам социального обслуживания, в том числе библиотек, объектов спорта, наличии средств обучения и воспитания, об условиях питания и обеспечения охраны здоровья получателей социальных услуг, доступе к информационным системам в сфере социального обслуживания и сети «Интернет»);

е) о перечне предоставляемых социальных услуг по видам социальных услуг и формам социального обслуживания;

ж) о порядке и условиях предоставления социальных услуг бесплатно по видам социальных услуг и формам социального обслуживания с приложением образцов договоров о предоставлении социальных услуг;

з) о численности получателей социальных услуг по формам социального обслуживания и видам социальных услуг за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

и) о количестве свободных мест для приема получателей социальных услуг по формам социального обслуживания, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

к) об объеме предоставляемых социальных услуг за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

л) о наличии лицензий на осуществление деятельности, подлежащей лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации (с приложением электронного образа документов);

м) о финансово-хозяйственной деятельности (с приложением электронного образа плана финансово-хозяйственной деятельности);

н) о правилах внутреннего распорядка для получателей социальных услуг, о правилах внутреннего трудового распорядка и коллективном договоре (с приложением электронного образа документов);

о) о наличии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере социального обслуживания, и об отчетах об исполнении таких предписаний;

п) о проведении независимой оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания;

р) юридическая помощь клиентам;

с) реализация антикоррупционной политики в учреждении;

т) информация о попечительском совете;

у) журнал отзывов и предложений.

На информационных стендах размещены буклеты, памятки и другой печатный материал, содержащий контактную информацию об учреждении.

Для удобства посетителей на дверях кабинетов имеются информационные вывески.

Территория учреждения благоустроена, имеет твердое покрытие подъездных путей, ограждение, освещение.

В учреждении ведется система видеонаблюдения, на каждом здании имеются металлодетекторы и домофоны. Также, здания оборудованы кнопками тревожной сигнализации. Заключен договор на экстренный вызов группы быстрого реагирования. Доступна телефонная связь, организован пропускной режим с ведением журнала посещений учреждения посторонними лицами, въезда автотранспорта. Проводится ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность в учреждении, на предмет обнаружения посторонних предметов. В дневное время ворота закрыты на замок. На воротах установлены звонки с улицы для оповещения персонала учреждения. Пропускной режим, осуществляется дежурным по режиму с 08.00 до 08.00. Дежурный по режиму владеет алгоритмом первоочередных действий при угрозе возникновения нештатных ситуаций. Телефоны служб, органов внутренних дел, ГО и ЧС вывешены на видном месте и в сформированных папках. Проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, антитерроритической безопасности.

Рабочие места педагогических работников оборудованы офисной техникой, мебелью, необходимым оборудованием инструментарием для работы с обучающимися.

#### **Материально-техническое оснащение кабинетов, предназначенных для осуществления образовательной деятельности**

Наименование кабинета	Назначение кабинета	Оснащение кабинета
Сенсорная комната	Помещение предназначено для проведения	Кабинет разделен на рабочую зону и зону для работы с детьми. Рабочая зона:

а	<p>индивидуальных занятий с несовершеннолетним, направленных на стимуляцию познавательной активности;</p> <p>развитие внимания, памяти, мышления;</p> <p>коррекцию психоэмоционального состояния;</p> <p>формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;</p> <p>обучения навыкам релаксации и саморегуляции.</p>	<p>Письменный стол – 1.          Стулья – 3.          Компьютер – 1.          Тумба – 1.          Зона для индивидуальных занятий:</p> <p>воздушно-пузырьковая колонна с подставкой-1,          комплект акриловых зеркал -1,          стол-планшет для акваанимации -1,          стол с подсветкой для песочной терапии -1,          фиброоптический душ -1,          интерактивный сухой бассейн -1,          тактильная дорожка -1,          интерактивная светозвуковая панель – 1,          стол детский -1,          стул детский -2.</p> <p>Материалы для проведения занятий: набор Эбру, дидактические игры, метафорические карты, бумага для рисования, кисточки, цветные карандаши, цветная бумага, цветной пластилин; стеки, легкий пластилин, клей, мелки; восковые мелки; пластмассовые фигурки животных, пазл-игры, мозаика; бизиборды настенные и напольные.</p>
Актовый зал	<p>Помещение предназначено для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, проведения индивидуальных и групповых</p>	<p>Стул для взрослых – 40,          Стул детский – 20,          Проектор – 1,          Экран – 1,          Журнальный столик – 1,          Сплит-система – 1,          Музыкальный центр- 1,          Телевизор -1,          Ноутбук -1,          Доска магнитно-маркерная –1.</p>

	консультаций с родителями, для проведения обучающих мероприятий для специалистов и родителей	
Парикмахерский кабинет	Помещение предназначено для реализации программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер», получение компетенций необходимых для самостоятельной трудовой деятельности по выполнению стрижек и укладок волос, ознакомление с общими научными, правовыми, организационно-экономическими принципами современного парикмахерского дела; раскрытие творческих способностей и формирование эстетического вкуса.	мойка с креслом - 1 шт. парикмахерское кресло контакт гидравлика на пятилучье - 1 шт. туалетный столик с зеркалом и подсветкой - 1 шт. комплект софтбоксов 50*70 из 2 шт. - 1 комп. шкаф для принадлежностей - 1 шт. голова-манекен учебная "блондинка" для парикмахеров - 1 шт. стерилизатор маникюрных инструментов Soline Charms (Гермикс DF-2001) - 1 шт. ширма раскладная напольная - 1 шт. стол - 1 шт. стул - 6 шт. парикмахерские инструменты (ножницы, расчески, зажимы, утюги, плойки, фен и т.д.) - в соответствии со списком номенклатуры.
Кабинет логопеда	Логопедический кабинет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии	компьютер – 1 шт.; зеркало логопеда -1 шт.; стол логопеда – 1 шт.; стол для работы с детьми – 1 шт.; стулья – 3 шт.;

	№ Л035-01279-64/00578653, выданной Министерством образования Саратовской области, в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой социально- гуманитарной направленности «Логос – путь к развитию речи», «Кенгуру»	пуфики – 5 шт.; чемодан логопеда – 1 шт.; магнитная доска - 1 шт.; шкаф для пособий, картотек и игрушек – 2 шт.; электронный учебный материал; настольные игры, игрушки, конструкторы; различные речевые игры, игры на развитие фонематического слуха; методическая и учебная литература; наглядно-иллюстративный материал по развитию речи, систематизированный по темам; полотенце, бумажные салфетки.
--	---	--

Материально-техническая база обеспечена в полном объёме.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования внутри Учреждения включает систему промежуточного и итогового контроля по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы и анкетирование родителей несовершеннолетних обучающихся, а также обучающихся взрослых по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ выше среднего, сформированность личностных компетенций высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в учреждении высокое, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	114

Численность обучающихся по дополнительной образовательной программе для детей	человек	48
Численность обучающихся по дополнительной образовательной программе для взрослых	человек	103
Численность (удельный вес) обучающихся несовершеннолетних, достигших улучшения эмоционального состояния и повышение уровня адаптации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся взрослых, повысивших уровень социальной компетентности в вопросах использования альтернативных способов разрешения конфликтов с участием детей и оказания поддержки детям, пострадавшим от разного рода социальных угроз, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты по результатам итогового тестирования	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	0 (0%)  0 (0%)

— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (50%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в учреждении учебной комнаты, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с учебного компьютер		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,92

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **IX. Информационная открытость образовательного учреждения**

Структура сайта [vozvr64.ru](http://vozvr64.ru) соответствует всем требованиям, изложенных в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в Постановлении Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а так же о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Имеется специальный раздел «Сведения об образовательной организации», доступ к которому осуществляется с главной страницы сайта, а так же из основного новигационного меню сайта, и включает подразделы:

[Основные сведения](#)

[Структура и органы управления образовательной организации](#)

[Документы и нормативные акты](#)

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Финансово-хозяйственная деятельность

Независимая оценка качества работы

Контактная информация контрольно-надзорных органов

Предписания контрольно-надзорных органов и мероприятия по выполнению данных предписаний

Противодействие коррупции

Доступная среда

Создано официальное верифицированное сообщество в социальной сети в «ВКонтакте» <https://vk.com/vozvr164>, соответствующее требованиям Федерального закона от 09.02.2009г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».